

Чек-лист «Развивающие мини-игры»

Игра «Дорисуй»

Цель: игра, направленная на развитие воображения. Развитое воображение – залог успешной учебы в школе.

Ход игры: ребенку предлагается дорисовать («превратить») геометрическую фигуру так, чтобы она превратилась в какой-либо предмет. Поощряется оригинальность образа, большое количество деталей, а также развитие сюжета картины. «Превращать» можно и не только геометрические фигуры.

Вариантом этой игры может быть рисование одним карандашом: карандаш передается по кругу и каждый из участников игры дорисовывает одну деталь. Итогом является общий рисунок. Очень хорошо после окончания рисования дать название предмету (кстати, предмет не обязательно должен быть реально существующим), поговорить о его назначении, а может быть и придумать короткий рассказ.

Игра «Четвертый лишний»

Цель: игра, направленная на развитие мышления, умения анализировать и обобщать.

Ход упражнения: ребенок находит лишний рисунок и объясняет, почему он лишний.

Печатные варианты этой игры продаются в магазинах, также встречаются почти во всех книгах по подготовке детей к школе.

Вы можете просто предлагать ребенку определять лишнее слово «на слух». Например: «Какое слово лишнее? Тюльпан, роза, одуванчик, береза».

Этот вариант значительно труднее, так как для дошкольников естественно опираться на наглядный материал.

При объяснении, что здесь лишнее, ребёнок должен выделять существенные признаки. Например: тюльпан, роза, одуванчик – цветы, а береза дерево. Объяснение, что у тюльпана, розы и одуванчика есть цветы, а у березы – нет неверное.

Игра «Волшебные слова»

Цель: развитие внимания, вежливости.

Ход игры: ребенок внимательно слушает то, что вы ему говорите. Но выполняет только те просьбы, в которых есть волшебные слова. Например: Сделай три хлопка руками. Пожалуйста, подними руки вверх! Выполнить нужно вторую просьбу. А потом все происходит наоборот.

Игра «Летит, летит по небу шар»

Цель: развитие внимания, слуховой, зрительной и двигательной памяти, контроля.

Ход игры: (говорить слова и показывать движения руками)

Летит, летит по небу шар

По небу шар летит,
Но знаем мы, до неба шар,
Никак не долетит
(постепенно убирать слова и заменять их движениями рук).

С начала слово «летит» заменяется движением, напоминающим взмах крыльев. Во втором исполнении слово «небо» заменяется движением большого пальца вверх. Затем при слове «шар» обеими руками перед собой очерчивается большой круг. В следующем исполнении слово «знаем» заменяется постукиванием пальца по лбу; при слове «мы» - обе руки прижать к груди, при слове «никак» - отрицательно покачать головой. Самым интересным является последнее исполнение песенки, где главной задачей участников является не сбиться и правильно показать движением нужное слово.

Повторяются лишь «по», «но», «до». Можно предложить ускорить темп игры.

В итоге всю песню, показываем жестами.

Игра «Рисунок на спине»

Цель: развитие тактильных ощущений, внимания.

Ход игры: Тупым концом карандаша нарисуйте на спине ребенка геометрическую фигуру, цифру. Предложите ребенку угадать, что вы нарисовали. Можно поменяться, и тогда вы будете угадывать рисунок.

Игра «Поймай мяч»

Цель: закрепление знаний о смежных числах.

Ход игры: Взрослый бросает ребенку мяч и называет число. Ребенок ловит мяч и говорит следующее число, то есть число, которое на единицу больше, или предыдущее число – на единицу меньше.

Задание можно усложнить, предложив ребенку вспомнить между какими числами находится данное число.

Игра «Что собрали дети в лесу?»

Цель: развивать звуковой анализ слов.

Ход игры: Взрослый читает ребенку небольшой рассказ и предлагает выполнить задания.

- Шли по лесу два брата. В имени одного был звук **В**, а в имени другого – звук **О**. Как их звали? (*Ваня, Коля.*) Повстречали они в лесу девочку Машу. Ваня помог ей собрать ягоды, в названиях которых встречается звук **К** (*земляника, костяника*), а Коля – грибы, тоже со звуком **К** (*рыжик, боровик*). Братья проводили Машу домой, помогли донести корзинку, а Маша угостила их фруктами, в названиях которых были звуки **М, Л, Г** (*мандарин, яблоко, груша*).